



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE MARÇO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: Cantiga de Roda e poema. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Vogal A. Traçados. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas.

Matemática: Números Naturais até 10: contagem, leitura e representação. Distinção de letras e numerais. Correspondência numérica. Sequência numérica. Coordenação motora fina.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/foema. Ampliar a capacidade de concentração. Diferenciar letras de numerais. Identificar a numeração até 10. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 02 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- NO TEXTO CIRCULE TODAS AS LETRA A DE AZUL.

A E I O U

A

A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

2- CUBRA O PONTILHADO DA VOGAL A :

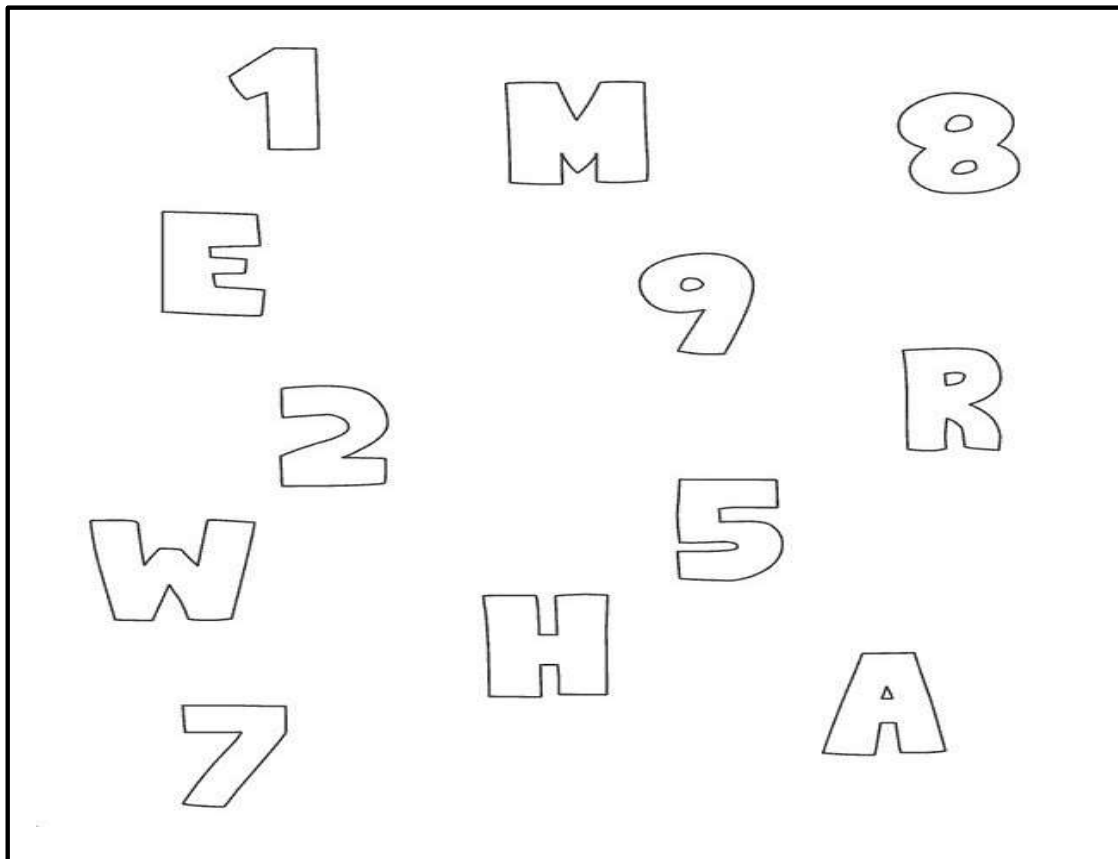


A R A N H A



MATEMÁTICA

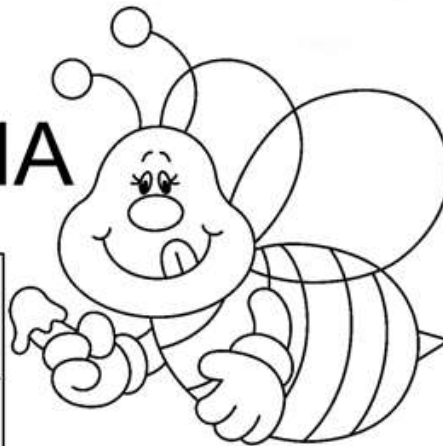
1- PINTE SOMENTE OS NÚMEROS:



1- VAMOS TREINAR A VOGAL A. ESCREVA A VOGAL A EM TODOS OS ESPAÇOS

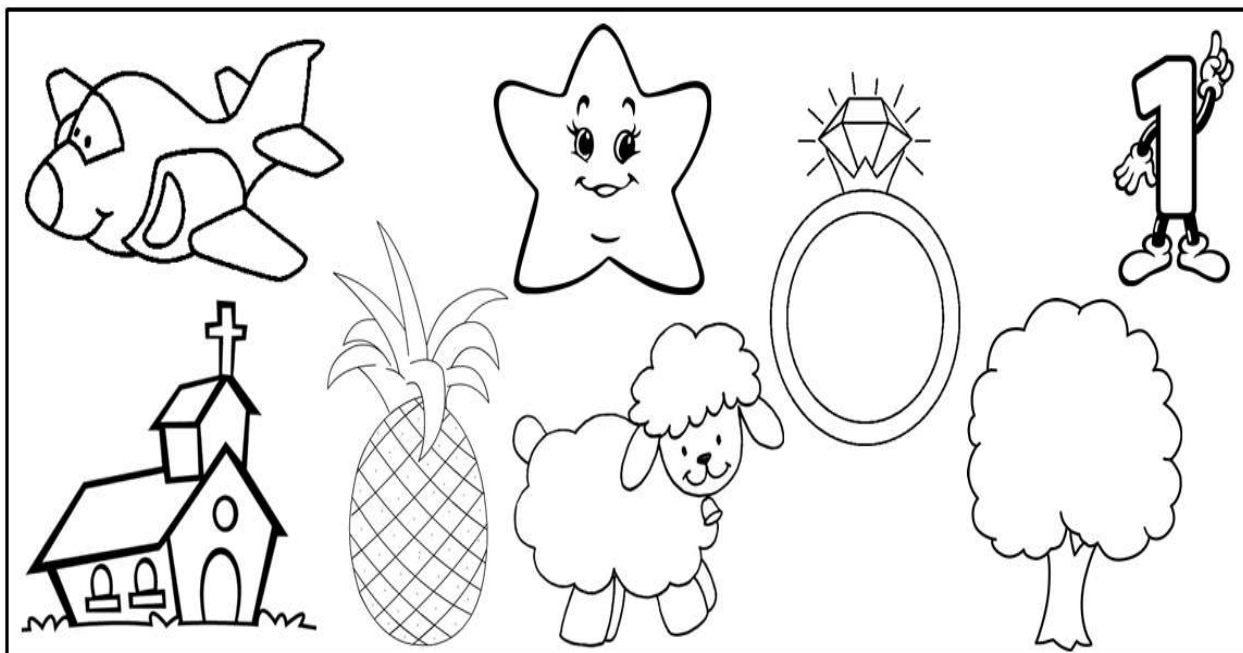


A
ABELHA



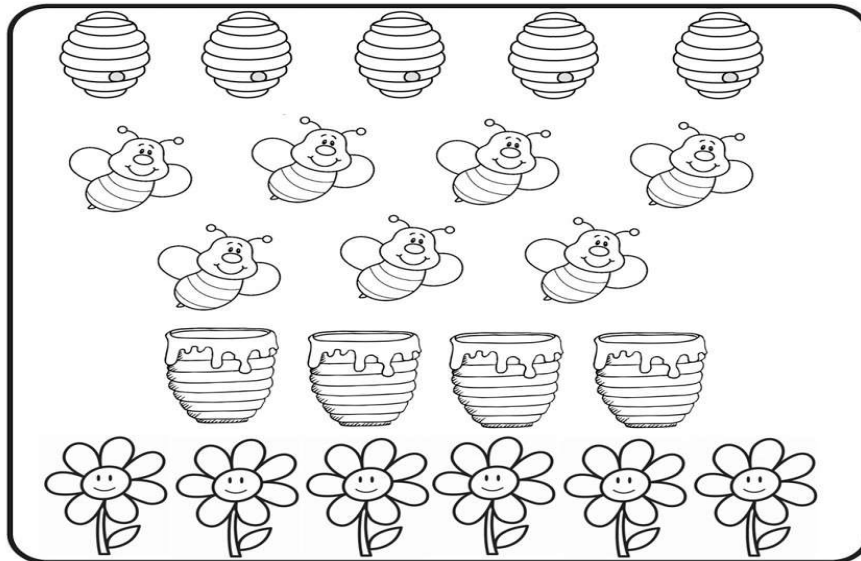
A				

2- PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A VOGAL A.



MATEMÁTICA

1- CONTE AS QUANTIDADES E ANOTE AO LADO DA FIGURA CORRESPONDENTE.



2- FAÇA BOLINHAS USANDO QUALQUER TIPO DE PAPEL (JORNAL, REVISTAS, COLORIDO) E COLE NAS PATINHAS DA DONA ARANHA:



ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO DE 2021

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA.

1 – COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO.

ESTA É A LETRA



ELA ESTÁ NA ANDORINHA
NO AVIÃO E NO ANEL
NO NOME DO ASTRONAUTA
E NA ABELHA QUE DÁ MEL





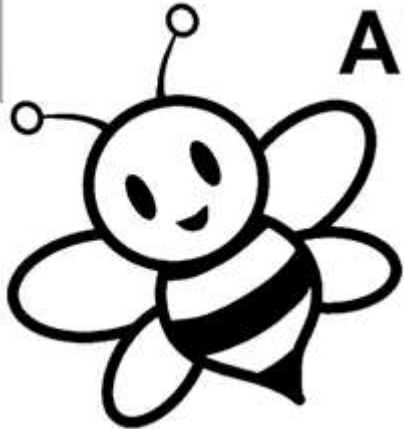
FALE EM VOZ ALTA: O SOM DESTA LETRA É...

RECORTE E COLE 3 FIGURAS QUE INICIA COM A LETRA **A**






2 – FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO EM VOZ ALTA E COMPLETE AS PALAVRAS.

ABELHA



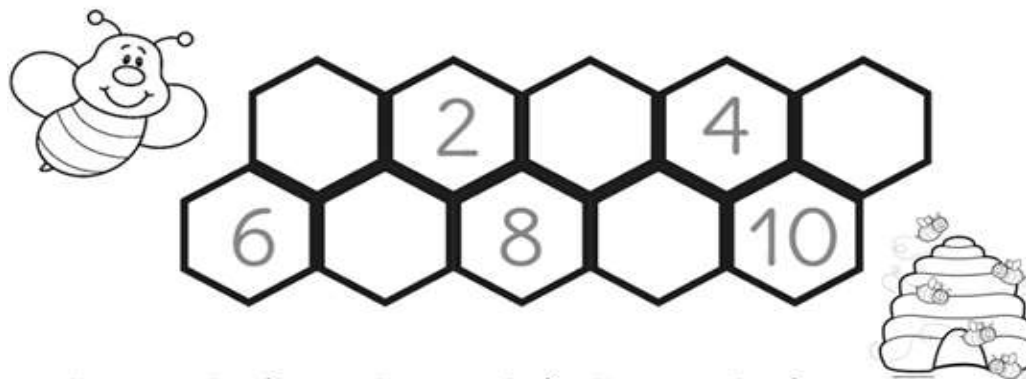
___RVORE ___VIÃO ___NEL



___GULHA ___RANHA ___BACAXI

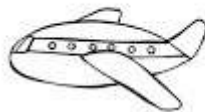
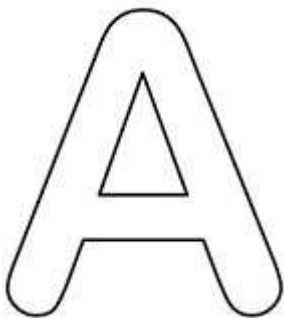
MATEMÁTICA:

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM A PRIMEIRA.



ROLÂNDIA, 05 DE MARÇO DE 2021
SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

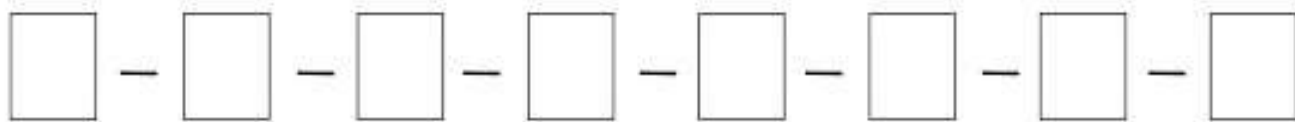
1 – PINTE A VOGAL A COM MUITO CAPRICHO E EM SEGUIDA, PINTE AS FIGURAS INICIADAS COM A VOGAL TRABALHADA :



QUANTAS FIGURAS VOCÊ CIRCULOU ? _____

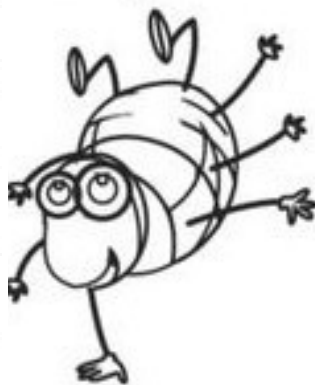
CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:

A - A - A - A - A - A - A - A



3- VAMOS PINTAR DE AMARELO, TODOS OS QUADRINHOS ONDE A LETRA A ESTÁ PRESENTE:

A	E	I	O	U
U	O	E	I	A
O	U	A	E	I
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O



QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PINTOU? MARQUE (X) NO NÚMERO CORRESPONDENTE:

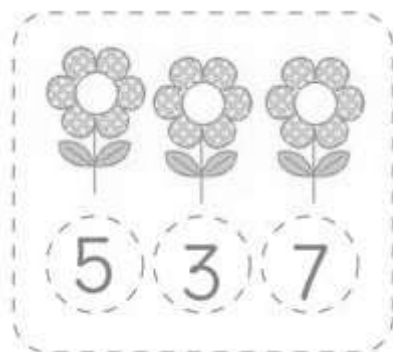
() 5 () 6 () 7

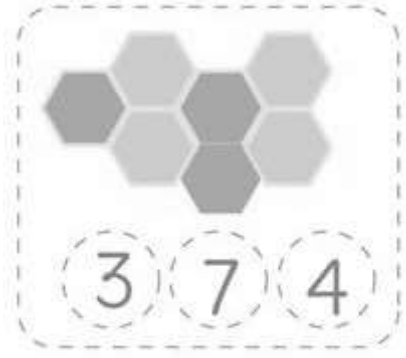
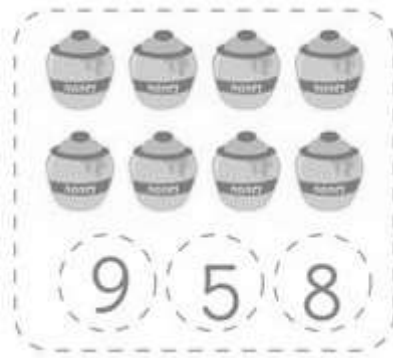
MATEMÁTICA

1- LEVE A ABELHA ATÉ O SEU DESTINO :



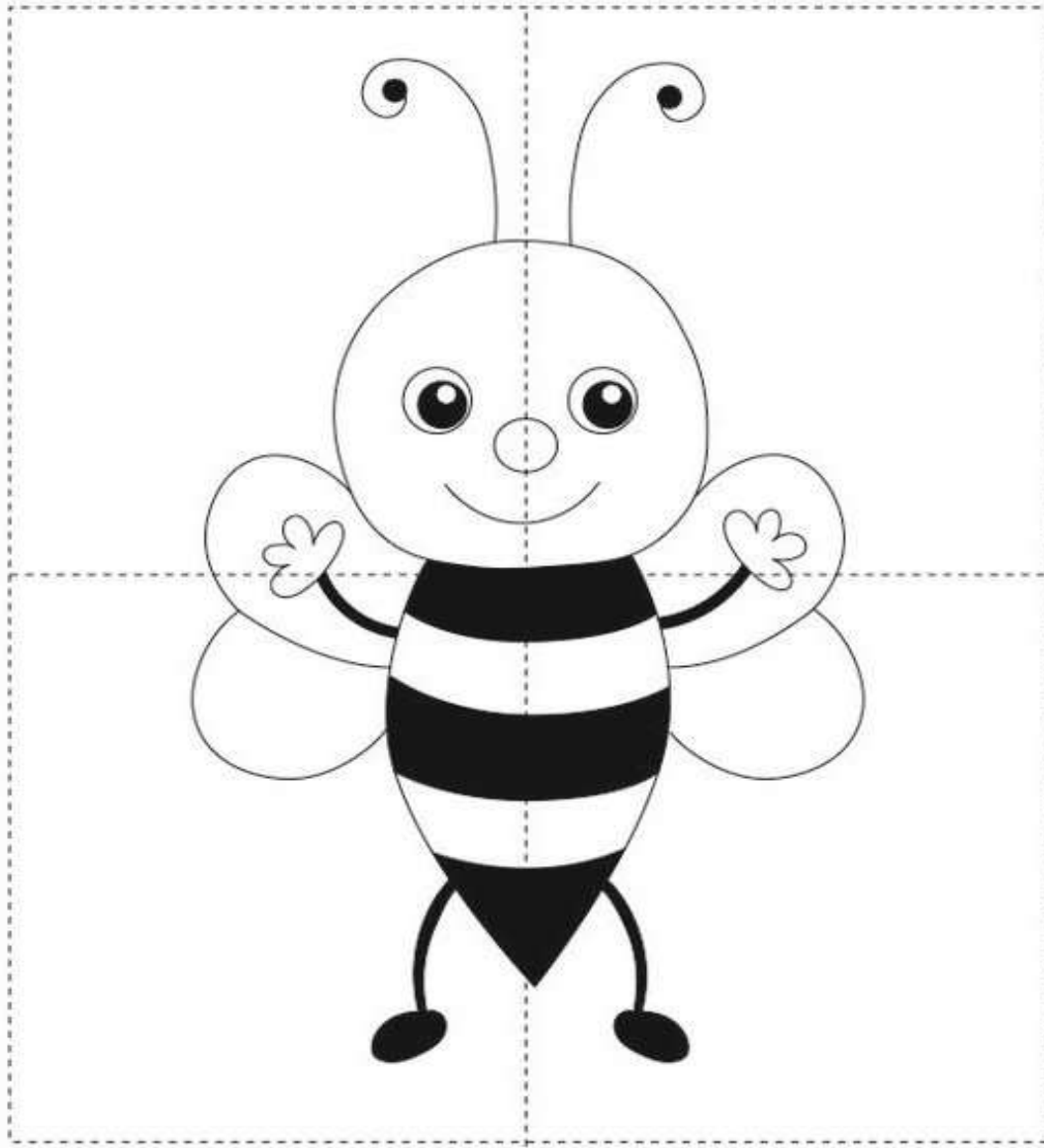
2 - CONTE E ENCONTRE O NUMERAL





RECORTE O QUEBRA-CABEÇA QUE ESTÁ EM ANEXO, MONTE E COLE ABAIXO:

ANEXOS





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO **TURMA: 1º ANO**

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

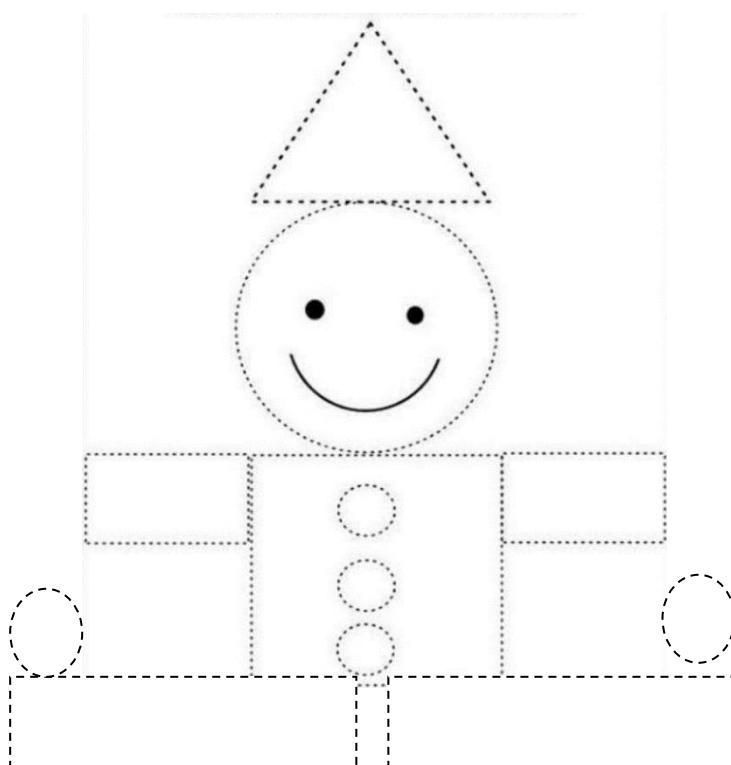
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

➤ **REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:

➤ **ATIVIDADE DO DIA:** OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORES: MARIA VILMA E ANDREIA

ALUNO: (A) _____ TURMA: 1ª ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

1-O QUE VAMOS APRENDER:
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO **IMC**.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?
ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENSÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).
ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADE:

DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

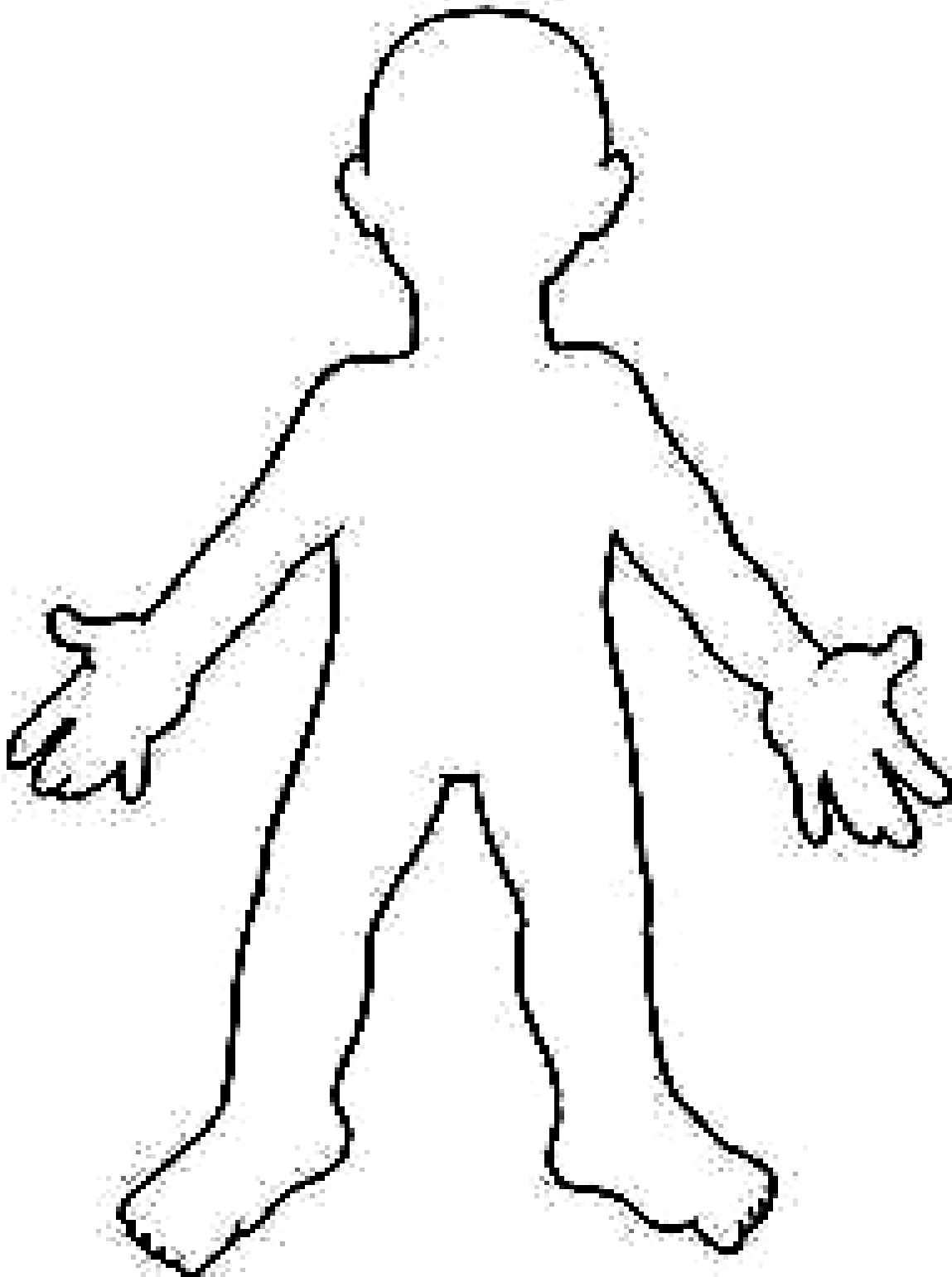
JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ ESTÁ CRESCIDINHO (A)? E O SEU PESO TAMBÉM! COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTAR NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG



NESSA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____

TURMA: 1º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

AUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k - SUGESTÃO DE JOGO: https://wordwall.net/pt/resource/6590839/greetings - REPITA OS VOCABULÁRIOS SOBRE AS SAUDAÇÕES EM INGLÊS E PORTUGUÊS E FAÇA A ATIVIDADE DE COLORIR AS CENAS SOBRE ESSE CONTEÚDO.
COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA, REPETIR AS SAUDAÇÕES EM INGLÊS E PORTUGUÊS E PINTAR AS CENAS COM CAPRICHOS.



DATE: MARCH/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO):

1- COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

GREETINGS (SAUDAÇÕES)

GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD MORNING!
BOM DIA!



HELLO!
OLÁ!



HI!
OI!

BYE!
TCHAU!



BYE!
TCHAU!